

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА

Заседание № 1

***городского учебно-методического объединения
учителей иностранных языков***

26 августа 2016 г.

Повестка дня

1. **О работе ГУМО за 2015-2016 уч. год и задачи на 2016-2017 уч. год. Утверждение плана работы**
(Кохеева Т. А., Куликова Н. Н., руководители творческих групп).
2. **Методические рекомендации Донецкого РИДПО по преподаванию иностранных языков на 2016-2017 уч. год**
(Кохеева Т. А.).
3. **Структура учебного года** (Кохеева Т. А.).
4. **Нормативно-правовая база работников образования**
(Кохеева Т. А.).
5. **Медиаия иноязычного образования** (Кохеева Т. А.).
6. **Об организации и проведении Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр»**
(Куликова Н. Н.)
7. **Об аттестации учителей в 2015-2016 уч. году**
(Куликова Н. Н.).
8. **Текущие вопросы (схема конспекта урока и т. д.)**

Структура 2016-2017 учебного года

В 2016-2017 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям (семестрам).

Структура 2016-2017 учебного года (период учебных занятий),

ориентировочно:

Для 1-9-х классов

I четверть: с 01.09.2016 по 30.10.2016;

II четверть: с 07.11.2016 по 29.12.2016;

III четверть: с 16.01.2017 по 26.03.2017;

IV четверть: с 03.04.2017 по 31.05.2017.

Для 10 -11-х классов

I семестр: с 01.09.2016 по 29.12.2016;

II семестр: с 16.01.2017 по 31.05.2017.

Каникулы (1-11-е классы), ориентировочно

осенние – 31.10.2016 – 06.11.2016 (7 дней)

зимние – 30.12.2016 - 15.01.2017 (17 дней)

весенние – 27.03.2017 – 02.04.2017 (7 дней)

Продолжительность учебного года – **35 учебных недель**.

Учебный год в 9-х и 11-х классах заканчивается проведением государственной итоговой аттестации, сроки и порядок которой определяет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.





Нормативно- правовая база работников образования

Донецкий республиканский институт дополнительного
педагогического образования
Отдел иностранных языков

Закон об образовании:

- Настоящий закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Донецкой Народной Республике, основные принципы государственной политики Донецкой Народной Республики в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Государственные образовательные стандарты

- Государственный стандарт является совокупностью норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки детей разных возрастных категорий.
- 1) ГОС начального общего образования;
- 2) ГОС среднего общего образования
- 3) ГОС основного общего образования

Базисный учебный план на 2016 – 2017 учебный год

- Базисный учебный план общеобразовательной школы - это основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта этого уровня образования. Он служит основой для разработки типовых и рабочих учебных планов.

Приказ № 668 от 27.06.2016 г.

- «Об утверждении нормативов наполняемости классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и Порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республике»

Выписка из приказа № 668 от 27.06.2016 года п.3 «Порядок деления класса на группы при изучении отдельных учебных предметов в общеобразовательных организациях. »

- (- на две группы, но **не менее 10** обучающихся в каждой группе, по предмету «Иностранный язык»);

Приказ № 797 от 27.07.2016 г.

- «О подготовке и организованном начале 2016-2017 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики »
- Выписка из приказа № 797 от 27.07.2016 г. П. 1.18
 - 1.18.** Организовать проведение Первого урока, посвященного Году чтения, по следующим темам:
 - 1.18.1.** Для 1-4-х классов - «Читай! Умей! Живи ярко!», «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья», «Книга дарит тебе откровения мудрости», «О чем говорят книги»;
 - 1.18.2.** Для 5-9-х классов – «Чтение – путь к успеху», «Год чтения: побеседуй с мудрецами», «Читать – это стильно! Читать – это модно! Читайте повсюду – читайте свободно!»;
 - 1.18.3.** Для 10-11-х классов «Литературная карта Донбасса», «Год чтения: бережем традиции, ищем новое», «Чтение – познание «откровений» мудрости», «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».)

Приказ № 815 от 03.08.2016 г.

- «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики »



Медиацця иноязычного образования

Школа новаторства
для руководителей
методических объединений
и учителей иностранных
языков





ddf12015.blogspot.com

медиация

как лингвистический термин

- любая деятельность, имеющая дело с переводом (устным или письменным), редактированием текста, чтением корректуры, транспозицией – переводением текста в какую-либо иную форму (пересказ, аннотирование и т.д.), с интерпретацией, дублированием и др.

Медиація

- “медиація” от латинского “mediatio” посредничество;
- аналогичное значение имеют слова

“mediation” (англ.),

“médiation” (фр).

Термины “медиация” и “медиатор”

- “community interpreting” (устный перевод в общественных местах, в официальных учреждениях, организациях, в сфере обслуживания).
- во Франции “mediateur social culturel”,
- в Германии “Sprachmittler”,
- в Италии “mediatore linguistico-culturale”,
- в Соединенном Королевстве “interlinguistic mediator, me-diating person”, “intercultural mediator, intercultural speaker”,
- в Испании “mediator social, mediator interlinguistico”,

Медиатор

- особенный специалист - билингв, который не только переводит, но и дает необходимые пояснения представителям иной культуры (например, туристам, эмигрантам, участникам международных конференций)

Межязыковой медиатор это человек, который способствует коммуникации, взаимопониманию людей, которые говорят на разных языках и принадлежат к разным культурам.

Его роль: интерпретирование высказываний, ощущений и представлений одной стороны для другой.

Необходимые качества: глубокое знание языков собеседников и высокий уровень культурной сенситивности..



Спасибо за внимание!

Л.В.Старшинова,
заведующая отделом
иностраннных языков ДонРИДПО

